

## ÜBUNGEN, TIPPS UND HINWEISE ESERCIZI E APPROFONDIMENTI

### UHRZEITEN L'ORA



sieben Uhr



fünf nach  
sieben



Viertel nach  
sieben



fünf vor  
sieben



Viertel vor  
sieben



zwanzig vor  
sieben



halb sieben



fünf nach  
halb sieben



fünf vor halb  
sieben

In tedesco c'è un modo "ufficiale" (uffiziell) e un modo "non ufficiale" (Alltagssprache) di indicare l'ora.

Il modo "ufficiale" viene usato per esempio in annunci alla stazione e all'aeroporto, alla radio ed alla televisione.

per esempio: 11:10 🕒

elf Uhr zehn (uffiziell) zehn nach elf (Alltagssprache)

1.

Completi le indicazioni dell'ora e confronti alla fine con le *Chiavi esercizi*

Zeit	Offiziell	Alltagssprache
9:00 Uhr	neun Uhr	<b><i>neun Uhr</i></b>
9:10 Uhr	neun Uhr zehn	<b><i>zehn nach neun</i></b>
9:15 Uhr	neun Uhr fünfzehn	
11:30 Uhr	elf Uhr dreißig	
12:00 Uhr	zwölf Uhr	
14:45 Uhr	vierzehn Uhr fünfundvierzig	
15:50 Uhr	fünfzehn Uhr fünfzig	
16:20 Uhr	sechzehn Uhr zwanzig	



## 2.

Adesso potrà ascoltare quattro brevi dialoghi in cui si parla dell'ora. Ascolti i quattro brevi dialoghi (CD 1 / 16) due o tre volte e poi indichi con una crocetta la soluzione giusta tra le tre proposte per ogni dialogo.

A Dialog A:

**Wie spät ist es?**

- Es ist Viertel nach zehn.  
 Es ist Viertel vor zehn.  
 Es ist Punkt zehn.

B Dialog B:

**Wann kommt Birgit nach Hause?**

- Um zehn nach sieben.  
 Um halb sieben.  
 Um halb acht.

C Dialog C:

**Wann fährt der Zug nach Bozen?**

- Um halb neun.  
 Um zwanzig vor neun.  
 Um neun Uhr zwanzig.

D Dialog D:

**Wann genau muss Peter zum Arzt?**

- Um zehn nach drei.  
 Um fünf vor drei.  
 Um zehn vor drei.

## 3.

Collegi le espressioni italiane con le corrispondenti espressioni in tedesco come nell'esempio.

alle nove	um Viertel nach drei
alle due e mezza	kurz vor acht
alle tre ed un quarto	um zwölf Uhr
a mezzogiorno	um neun Uhr
un po' dopo le tre	so um fünf Uhr
alle due e dieci	um zehn nach zwei
alle nove ed un quarto	um neun Uhr fünfzehn
verso le cinque	kurz nach drei
un po' prima delle otto	um zwanzig vor zwölf
alle undici e quaranta	um halb drei

## ALLTÄGLICHE AKTIVITÄTEN BESCHREIBEN DESCRIVERE ATTIVITÀ DI TUTTI I GIORNI

**4.** Osservi l'elenco contenente le diverse attività di tutti i giorni. Quale attività si riferisce alle immagini proposte? Colleghi attività e immagine corrispondente, come nell'esempio.



- die Wohnung aufräumen
- nach Hause gehen
- zur Arbeit gehen
- ins Bett gehen
- Sport treiben
- zu Abend essen
- die Kinder zur Schule bringen
- sich anziehen
- mit der Arbeit beginnen
- einkaufen
- lesen
- Freunde treffen



5.

Le attività qui sotto riportate vengono di solito effettuate in determinati momenti della giornata, al lavoro, a casa, come hobby. Per ogni momento o situazione trovi un'attività che non c'entra con le altre. La cancelli come nell'esempio.

**A am Morgen:**

frühstücken – duschen – ins Bad gehen – ~~zu Mittag essen~~ – zur Arbeit gehen

**B bei der Arbeit:**

mit Kunden sprechen – verkaufen – mit Freunden ein Bier trinken – eine Pause machen – telefonieren

**C zu Mittag:**

in die Kantine gehen – essen – ins Kino gehen – sich ausruhen – kochen

**D zu Hause:**

aufräumen – saubermachen – kochen – Wäsche waschen – Lebensmittel einkaufen

**E am Abend:**

aufstehen – ins Bett gehen – fernsehen – nach Hause gehen – einkaufen

**F Hobbys:**

Sport treiben – Freunde treffen – putzen – ausgehen

## EINEN TAG BESCHREIBEN DESCRIVERE UNA GIORNATA

6.

Teresa lavora come cuoca in una mensa. Qui di seguito trova delle immagini relative alle sue attività tipiche durante una giornata di lavoro. Osservi le immagini, legga il testo corrispondente e risponda alle domande nella pagina seguente.



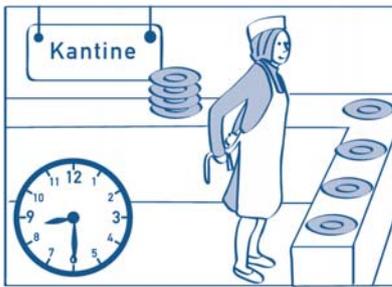
Sie steht auf.



Sie frühstückt.



Sie geht zur Arbeit.



Sie beginnt mit der Arbeit.



Sie trinkt einen Kaffee.



Sie isst zu Mittag.



Sie hat Feierabend.



Sie geht spazieren.



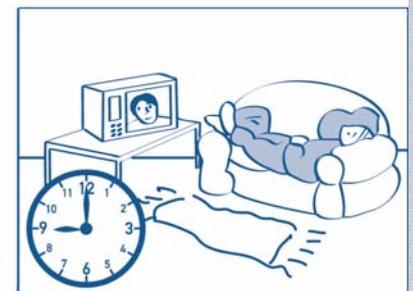
Sie kauft ein.



Sie trifft eine Kollegin.



Sie kocht.



Sie sieht fern.

## WANN MACHT TERESA WAS?

- (A) Wann steht Teresa auf?  
 (B) Wann geht sie zur Arbeit?  
 (C) Wann trinkt sie einen Kaffee?  
 (D) Wann hat sie Feierabend?  
 (E) Wann geht sie einkaufen?  
 (F) Wann kocht sie?

*Um sieben Uhr.*


---



---



---



---



---



---

## WAS MACHT TERESA WANN?

- (G) Was macht Teresa um sieben Uhr morgens? *Sie steht auf.*  
 (H) Was macht sie um halb acht morgens?  
 (I) Was macht sie um zehn nach zwei?  
 (J) Was macht sie um halb fünf?  
 (K) Was macht sie um Viertel vor sechs?  
 (L) Was macht sie um neun Uhr?

---



---



---



---



---



---

<b>i</b>	<b>frühstücken</b>	<b>arbeiten</b>	<b>aufstehen</b>	
	ich er/sie/es wir	frühstücke frühstückt frühstück <b>en</b>	arbeite arbeitet arbeit <b>en</b>	stehe auf steht auf steh <b>en</b> auf
	<b>treffen</b>	<b>fernsehen</b>	<b>essen</b>	
ich er/sie/es wir	treffe trifft treff <b>en</b>	sehe fern sieht fern seh <b>en</b> fern	esse isst ess <b>en</b>	
	<b>schlafen</b>			
ich er/sie/es wir	schlafe schläft schlaf <b>en</b>			



8.

Nel testo qui proposto viene descritta una giornata tipo, però mancano alcuni verbi. Completate la descrizione con i verbi nel riquadro. Faccia attenzione ad utilizzare la forma appropriata.

– essen – machen – gehen – ~~aufstehen~~ – essen – fahren – fernsehen – beginnen  
– frühstücken – machen – haben

*Ich **stehe** jeden Morgen um halb sieben **auf**. Zuerst dusche ich mich und meine Frau \_\_\_\_\_ das Frühstück. Um sieben Uhr \_\_\_\_\_ wir dann zusammen. Um zehn nach acht \_\_\_\_\_ ich mit dem Bus zur Arbeit. Ich \_\_\_\_\_ um halb neun mit der Arbeit. Um halb elf \_\_\_\_\_ ich eine kurze Kaffeepause. Dann arbeite ich weiter. Um halb eins ist Mittagspause. Sie geht von halb eins bis drei. Ich fahre meistens nach Hause. Um Viertel nach eins \_\_\_\_\_ wir gemeinsam zu Mittag. Um drei Uhr beginne ich wieder mit der Arbeit. Um sieben Uhr \_\_\_\_\_ ich dann endlich Feierabend. Um halb acht \_\_\_\_\_ wir wieder gemeinsam zu Abend. Um neun Uhr \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ und um elf Uhr \_\_\_\_\_ ich ins Bett.*



Per controllare le risposte, ascolti la registrazione del testo (CD 1 / 18).

9.

Und jetzt sind Sie dran!  
E adesso tocca a Lei! Descriva la Sua giornata.

### WAS MACHEN SIE WANN? WAS MACHEN SIE ZU DEN BESTIMMTEN TAGESZEITEN?

**(A) Completi:**

Um sieben Uhr morgens \_\_\_\_\_

Um elf Uhr vormittags \_\_\_\_\_

Um zwölf Uhr mittags \_\_\_\_\_

Um drei Uhr nachmittags \_\_\_\_\_

Um sechs Uhr abends \_\_\_\_\_

Um zehn Uhr abends \_\_\_\_\_

**B** **Risponda alle domande:**

Wann frühstücken Sie? \_\_\_\_\_

Wann gehen Sie zur Arbeit? \_\_\_\_\_

Wann haben Sie Mittagspause? \_\_\_\_\_

Was machen Sie zu Mittag? \_\_\_\_\_

Wann haben Sie Feierabend? \_\_\_\_\_

Was machen Sie am Abend? \_\_\_\_\_

Wann gehen Sie schlafen? \_\_\_\_\_

**10.** Come si chiamano in tedesco i giorni della settimana? Li metta nel giusto ordine. Inizi con lunedì.**Montag**    **Donnerstag**    **Mittwoch**    **Samstag**    **Dienstag**    **Freitag**    **Sonntag**

①

○

○

○

○

○

○

**11.** Petra vorrebbe incontrare Lisi e fare qualcosa con lei. Per questo le telefona al lavoro. Ascolti due o tre volte la telefonata (CD 1 / 19) e poi completi indicando gli impegni di Lisi per i prossimi giorni.

am Mittwoch von 19 bis 21 Uhr: \_\_\_\_\_

am Donnerstag von 8 bis 19 Uhr: \_\_\_\_\_

am Freitagabend: \_\_\_\_\_

am Samstag: \_\_\_\_\_

**Wann ...?****um:** um 7 Uhr – um Viertel vor fünf – um halb neun**am:** am Donnerstag – am Sonntag – am Wochenende  
am Abend – am Morgen – am Mittag  
am Mittwochmorgen – am Donnerstagnachmittag**Wie lange ...?****von ... bis:** von 8 Uhr bis 19 Uhr  
von Montag bis Freitag  
von Montagmorgen bis Dienstagabend**osservi:** Ich arbeite jeden Tag **8 Stunden** (Io lavoro 8 ore al giorno)  
Es ist **8 Uhr** (Sono le 8)**TAGESABLÄUFE  
IN DER VERGANGENHEIT BESCHREIBEN  
DESCRIVERE UNA GIORNATA AL PASSATO****12.**

Anna telefona a Matilda perché vorrebbe sapere cosa ha fatto lo scorso fine settimana. Ascolti due o tre volte la telefonata (CD 1 / 20) e poi risponda alle domande.

Wann hat Matilda bis 9 Uhr geschlafen? **am Samstag** \_\_\_\_\_

Was hat sie am Samstagvormittag gemacht? \_\_\_\_\_

Wann hat sie Freunde getroffen? \_\_\_\_\_

Was hat sie mit den Freunden am Abend gemacht? \_\_\_\_\_

Wann war Matilda mit Lorenzo am Gardasee? \_\_\_\_\_

Wann waren sie in Lazise? \_\_\_\_\_

Was haben sie zuerst gemacht? \_\_\_\_\_

Was haben sie noch in Lazise gemacht? \_\_\_\_\_

Wann sind sie nach Malcesine gefahren? \_\_\_\_\_

Was haben sie dort gemacht? \_\_\_\_\_

Wann waren sie wieder in Bozen? \_\_\_\_\_

**Osservi i seguenti verbi!**ich **bin**  
wir **sind**gefahren  
gekommen  
aufgestanden  
gegangenich **habe**  
wir **haben**geschlafen  
eingekauft  
getroffen  
gefrühstückt  
gemacht  
getrunken  
gegessen  
gebadet  
angesehen  
eingekauft**13.**

Und jetzt sind Sie dran!

E adesso tocca a Lei! Racconti quello che ha fatto ieri. Tra l'altro cerchi di rispondere alle seguenti domande. Racconti per iscritto e, se possibile, anche oralmente con un/una partner.

Wann sind Sie aufgestanden?

Wann haben Sie gefrühstückt?

Wann sind Sie zur Arbeit gefahren/gegangen?

Wann haben Sie zu Mittag gegessen?

Wann sind Sie nach Hause gekommen?

Wann haben Sie zu Abend gegessen?

Was haben Sie abends noch gemacht?

*Ich bin um      Uhr aufgestanden. Dann habe ich*


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---