

ÜBUNGEN, TIPPS UND HINWEISE ESERCIZI E APPROFONDIMENTI

VERWANDTE UND BEKANNTEN PARENTI E CONOSCENTI

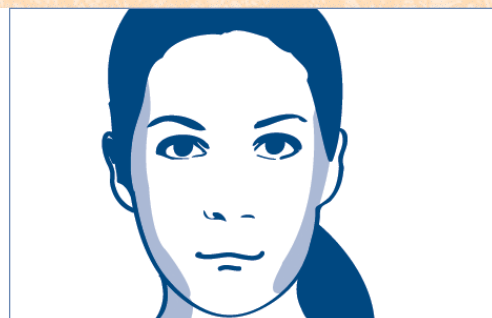
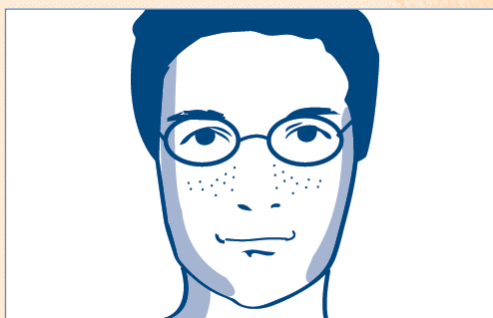
1.

Come si indicano in tedesco i diversi parenti? Come nell'esempio, scriva la parola mettendo nella giusta sequenza le lettere e poi collegi con una linea al corrispondente in italiano.

- | | | | | |
|-----|---------|-------------------|-------|----------------------|
| (A) | terMtu | die Mutter | _____ | la nipote (di zio) |
| (B) | kenOl | der | _____ | il nipote (di nonno) |
| (C) | natTe | die | _____ | la zia |
| (D) | tVear | der | _____ | il padre |
| (E) | hetTrco | die | _____ | il nipote (di zio) |
| (F) | honS | der | _____ | la madre |
| (G) | mOa | die | _____ | lo zio |
| (H) | pOa | der | _____ | il nonno |
| (I) | efefN | der | _____ | la figlia |
| (J) | ciNhet | die | _____ | il figlio |
| (K) | lnEke | der | _____ | la nonna |
-

2.

Completi con il maschile o il femminile mancante, come nell'esempio.



der Vater

→ **die Mutter**

der Kollege

→

→

die Schwester

der Bekannte

→ **die Bekannte**

der Nachbar

→

→

die Cousine

der Großvater

→

→

die Freundin

der Sohn

→

→

die Ehefrau

der Neffe

→

→

die Enkelin

der Schwager

→

→

die Schwiegermutter



das Kind
das Mädchen

3.

Presentare i familiari.
Completi come negli esempi.

- (A) Ich habe zwei Brüder. **Der eine Bruder** ist 18 Jahre alt und **der andere** ist 26 Jahre alt.
- (B) Ich habe zwei Schwestern. **Die eine Schwester** arbeitet als Schreinerin, **die andere** als Verkäuferin in Bozen.
- (C) Ich habe zwei Tanten. _____ wohnt in Trient,
_____ in München.
- (D) Ich habe zwei Omas. _____ ist schon 71 Jahre alt,
die andere _____ 67.
- (E) Ich habe zwei Onkel. _____ ist Mechaniker von Beruf,
_____ ist Ingenieur.
- (F) Ich habe zwei Cousinen. _____ hat zwei Töchter,
_____ hat noch keine Kinder.
- (G) Ich habe zwei Cousins. _____ geht noch in die Schule,
_____ studiert in Innsbruck.
- (H) Ich habe zwei Töchter. _____ heißt Sofie,
_____ Mathilda.
- (I) Ich habe zwei Söhne. _____ ist Metzger,
_____ macht eine Lehre als Tischler.
- (J) Ich habe zwei gute Freundinnen. _____ kommt aus Meran,
_____ aus Brixen.



der Bruder	→ ein Bruder	→ mein Bruder
das Kind	→ ein Kind	→ mein Kind
die Schwester	→ eine Schwester	→ meine Schwester

FAMILIENFESTE FESTE IN FAMIGLIA

6.

Le festività rappresentano spesso un'occasione in cui la famiglia si riunisce. Quali festività tra quelle qui riportate corrisponde alle diverse immagini? Scriva la festività sotto la foto corrispondente.

Allerheiligen	Weihnachten	Karneval	die Erstkommunion
Pfingsten	Ostern	der Muttertag	die Hochzeit
der Geburtstag	Neujahr		



A



B



C



D



7.

Per la famiglia di Hubert il Natale è un importante avvenimento. Nel testo che adesso potrà ascoltare (CD 1 / 27) Hubert racconta un po' della sera di Natale. Dopo un primo ascolto, riascolti e risponda alle domande.

1. Wo feiert Hubert Weihnachten?

- A bei seinen Eltern
- B zu Hause
- C bei seiner Schwester

2. Wie viele Personen treffen sich zu Weihnachten?

- A 10 Personen
- B 15 Personen
- C 20 Personen

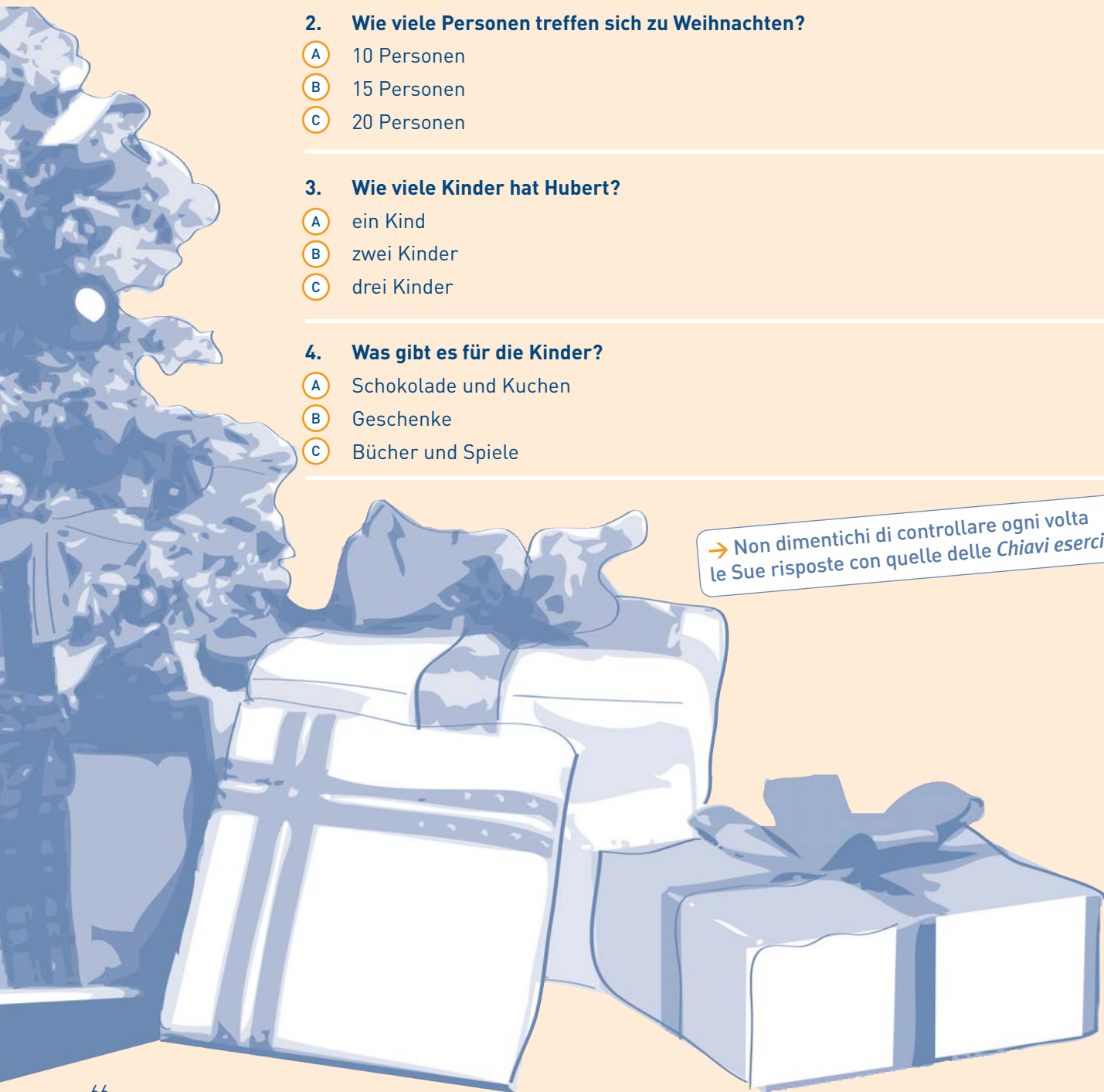
3. Wie viele Kinder hat Hubert?

- A ein Kind
- B zwei Kinder
- C drei Kinder

4. Was gibt es für die Kinder?

- A Schokolade und Kuchen
- B Geschenke
- C Bücher und Spiele

→ Non dimentichi di controllare ogni volta le Sue risposte con quelle delle *Chiavi esercizi*



8.

Jetzt sind Sie dran!

Adesso tocca a Lei! Descriva come trascorre normalmente la sera di Natale.
Con chi festeggia? Dove? Cosa succede in questa serata?

FÄHIGKEITEN BESCHREIBEN DESCRIVERE COSA SI SA FARE

**können**ich
er /sie /es
wir
sie**kann**
kann
können
können

Osservi!

Ich **kann** nicht kommen. (non **posso** venire)
Ich **kann** gut schwimmen. (**so** nuotare bene)

9.

Adesso potrà ascoltare tre brevi interviste. Ascolti la prima intervista (CD 1 / 28) più volte e segni cosa le varie persone sanno o non sanno fare bene. Ascolti con le stesse modalità il secondo testo (CD 1 / 29) e poi il terzo (CD 1 / 30)



A

Was kann Reinhold gut?

Reinhold kann gut singen.

Was kann Reinholds Frau gut?

Reinholds Frau _____.

Was kann seine Tochter sehr gut?

Reinholds Tochter _____.



B

Was kann Maria gut?

Maria _____.

Was kann Marias Mann nicht so gut?

Marias Mann _____.

Was können ihre Kinder gut?

Marias Kinder _____.



C

Was kann Gabi nicht so gut?

Gabi _____ nicht so gut _____.

Was kann Gabis Mann besser?

Gabis Mann _____ besser _____.

Was können ihre Söhne gut?

Gabis Söhne _____.



10.

E Lei? Cosa sa fare molto bene, abbastanza bene o non tanto bene?
Segni con una crocetta le affermazioni appropriate.

Können Sie gut Tango tanzen?

- Ja, sehr gut.
- Ziemlich gut.
- Nicht so gut.
- Nein, überhaupt nicht.

Können Sie gut singen?

- Ja, sehr gut.
- Ziemlich gut.
- Nicht so gut.
- Nein, überhaupt nicht.

Können Sie gut Motorrad fahren?

- Ja, sehr gut.
- Ziemlich gut.
- Nicht so gut.
- Nein, überhaupt nicht.

Können Sie gut Ski fahren?

- Ja, sehr gut.
- Ziemlich gut.
- Nicht so gut.
- Nein, überhaupt nicht.

Können Sie gut Tennis spielen?

- Ja, sehr gut.
- Ziemlich gut.
- Nicht so gut.
- Nein, überhaupt nicht.

Können Sie gut Englisch?

- Ja, sehr gut.
- Ziemlich gut.
- Nicht so gut.
- Nein, überhaupt nicht.



VERGANGENHEIT PASSATO

11.

Provi adesso ad esprimersi al passato. Ordini gli elementi offerti e poi scriva una frase completa come nei due esempi. In qualche caso sono possibili più soluzioni corrette.

(A) mit der Familie – ich - lange – habe – gefrühstückt

Ich habe lange mit der Familie gefrühstückt.

(B) gefahren - ich – um 8 Uhr - bin - zur Arbeit

Ich bin um acht Uhr zur Arbeit gefahren.

(C) habe - bis 16 Uhr - ich - gearbeitet

(D) ein wenig - ich - gelernt - Deutsch - habe

(E) habe - danach - ich - gemacht - Sport - mit Freunden

(F) nach Hause – dann - ich - gegangen - bin

(G) ich - und - gekocht - gegessen - zusammen mit meiner Familie - habe

(H) noch - haben - dann - meine Frau und ich - ferngesehen

(I) sind - um elf Uhr - ins Bett - gegangen - wir
