B

ÜBUNGEN, TIPPS UND HINWEISE
ESERCIZI E APPROFONDIMENTI

LEBENSMITTEL
GENERI ALIMENTARI

1. Cosa non va bene?
Quali parole non c'entrano con le altre? Segni come nell'esempio.

A **Was ist kein Fleisch?**
Schnitzel – Faschiertes – ~~Fisch~~ – Rind – ~~Brot~~ – Lamm – Wurst – ~~Käse~~

B **Was ist kein Gemüse?**
Tomaten – Salat – Spinat – Kuchen – Reis – Zucchini – Broccoli – Mehl – Zwiebeln

C **Was ist kein Obst?**
Apfel – Orange – Aprikose – Olivenöl - Eier – Erdbeeren – Schokolade

D **Was ist kein Getränk?**
Fisch – Milch – Apfelsaft – Mineralwasser – Butter – Bier – Wein - Tee

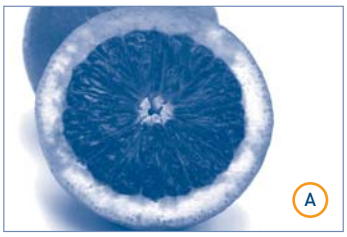
E **Was passt nicht zum Frühstück?**
Brot – Kaffee - Schnitzel – Marmelade – Honig – Kartoffeln - Tee – Butter – Kuchen

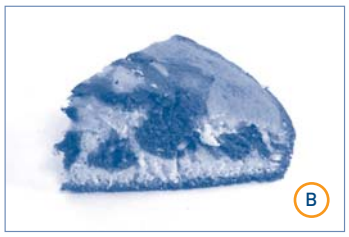
F **Was sind keine Südtiroler Spezialitäten?**
Spinatknödel – Speck – Pizza – Schlutzkrapfen – Lasagne

G **Was steht normalerweise nicht auf dem Tisch?**
Teller – Gabel - Schuhe – Messer – Löffel - Glas – Tasse - Kühlschrank

2.

Come si chiamano questi generi alimentari? Scriva il nome accanto alla lettera corrispondente. Dalle lettere nel riquadro risulterà una formula che si usa a tavola.


A


B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

A ___ ___ ___ ___ ___ ___

E ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

C ___ ___ ___ ___

K ___ ___ ___ ___

B ___ ___ ___ ___ ___ ___

G ___ ___ ___ ___ ___ ___

H ___ ___ ___ ___ ___ ___

F ___ ___ ___ ___ ___ ___

D ___ ___ ___

J ___ ___ ___ ___ ___ ___

I ___ ___ ___ ___

L ___ ___ ___ ___ ___ ___

ESSGEWOHNHEITEN
ABITUDINI ALIMENTARI

3. Adesso potrà ascoltare una conversazione con il signor Huber, in cui lui parla delle sue abitudini alimentari. Ascolti il dialogo (CD 2 / 03) con le seguenti modalità:
→ ascolti una prima volta tutto il testo registrato e cerchi di raccogliere qualche informazione generale
→ ascolti il testo ancora due volte e poi scriva negli spazi corrispondenti cosa di solito il signor Huber mangia a colazione, pranzo e cena.

A Frühstück

Wann?	Wo?	Was?
um 7.30 Uhr		

B Mittagessen

Wann?	Wo?	Was?

C Abendessen

Wann?	Wo?	Was?

4.

Sul CD (CD 2 / 04) troverà adesso la registrazione di un breve testo in cui una signora di Bolzano, Monika Tschager, descrive una sua giornata e racconta anche quello che ha mangiato. Ascolti e poi, dopo il secondo ascolto, completi il testo sottostante con le informazioni mancanti.

Ich heiße Monika Tschager. Gestern bin ich um 7 Uhr aufgestanden. Dann habe ich geduscht und mich angezogen. Um halb acht habe ich gefrühstückt. Nicht viel, eine Tasse _____ und etwas _____. Dann bin ich zur Arbeit gegangen. Um 12 hatte ich _____ Stunde Mittagspause. Ich bin zu meiner Mutter gegangen und bei meiner Mutter habe ich zu Mittag gegessen. Meine Mutter kann fantastisch kochen. Heute gab es _____ und Salat und zum Schluss habe ich noch etwas Obstsalat gegessen. Wir haben dann noch einen _____ zusammen getrunken und danach bin ich wieder zur Arbeit gegangen. Am Abend war ich zu Hause. Ich hatte noch ein Stück _____ im Kühlschrank. Das habe ich dann warm gemacht und noch ein wenig _____ zubereitet. Dazu noch ein Glas _____ und schon hatte ich ein perfektes Abendessen. Danach habe ich noch ein wenig ferngesehen und auch ein wenig gelesen und um 11 Uhr bin ich schlafen gegangen.

→ Non dimentichi di controllare ogni volta le Sue risposte con quelle delle *Chiavi esercizi*

5.

Und jetzt sind Sie dran!
E adesso tocca a Lei! Risponda per iscritto alle seguenti domande e, se possibile, provi a porre queste stesse domande ad un/una partner.

- Wann frühstücken Sie normalerweise? Was frühstücken Sie?

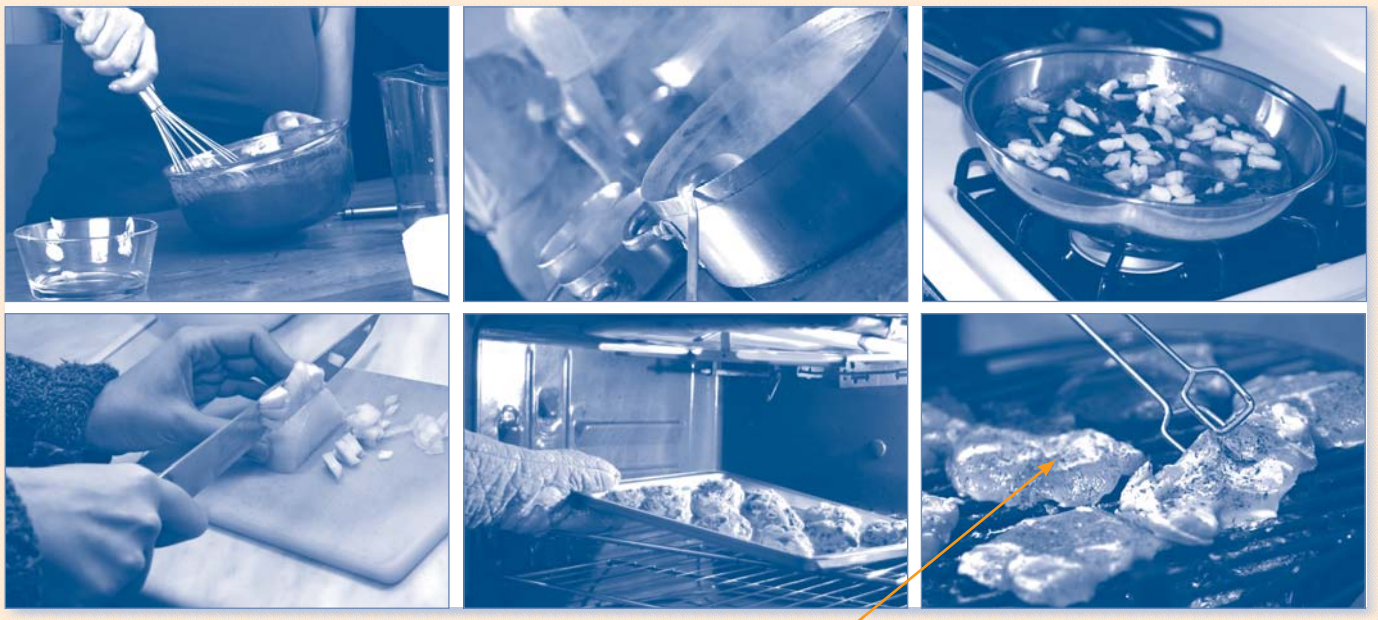
- Wann und wo essen Sie normalerweise zu Mittag? Was essen Sie normalerweise zu Mittag?

- Und wie ist das mit dem Abendessen? Wer kocht bei Ihnen? Was essen Sie normalerweise zu Abend?

ZUBEREITUNGSARTEN
MODI DI CUCINARE

6.

Ecco alcuni verbi molto importanti in cucina.
Colleghi i verbi alla foto corrispondente.



braten	**backen**	**umrühren**
kochen	**grillen**	**schneiden**

7.

Cosa non va bene? Quale parola non c'entra con le altre?
Segni come nell'esempio.

Ⓐ **Was kann man nicht kochen?**

Kartoffeln – Reis – ~~Käse~~ – ~~Kuchen~~ – Nudeln – Eier – Spinat

Ⓑ **Was kann man nicht schneiden?**

Zwiebeln – Brot – Suppe – Fleisch – Wein – Schinken - Käse

Ⓒ **Was kann man nicht backen?**

Pizza – Milch – Brot – Nudeln – Kuchen – Marmelade

Ⓓ **Was kann man nicht braten?**

Fisch – Schnitzel – Apfelsaft – Pudding – Faschiertes – Fleisch

ZUTATEN
INGREDIENTI

8. Nel riquadro sottostante troverà gli ingredienti per preparare "Speckknödel" (canederli allo speck) e spaghetti al ragù. Purtroppo abbiamo fatto un po' di confusione. Cosa pensa Lei? Quali ingredienti servono per preparare gli "Speckknödel" e quali per gli spaghetti al ragù? Completi la lista degli ingredienti delle due pietanze.

– altes Brot (2 alte Semmeln) – 1,5 (eineinhalb) Glas Milch – 800 Gramm geschälte Tomaten
– 2 große Zwiebeln – 100 Gramm Südtiroler Speck – 2 Eier – 500 Gramm Faschiertes
– eine Packung Spaghetti – 1/2 (eine halbe) Zwiebel – 2 große Löffel Mehl
– ein großer Löffel Salz – etwas Pfeffer – 40 Gramm Butter – Petersilie – eine Prise Salz
– Petersilie und Oregano – 50 Gramm Parmesan – etwas Pfeffer – 5 Löffel Olivenöl

Spaghetti mit Ragout

800 Gramm geschälte Tomaten

Speckknödel

altes Brot (2 alte Semmeln)

Per controllare ascolti la lista degli ingredienti contenuta sul CD (CD 2 / 05) facendo attenzione alla pronuncia.

REZEPTE
RICETTE

9. Sul CD (CD 2 / 06) potrà ascoltare la registrazione di una ricetta.
Ascolti e poi, dopo il secondo ascolto, completi il testo sottostante con le informazioni mancanti. Prima di iniziare osservi queste espressioni che Le possono essere utili

zuerst (prima)
dann (poi)
danach (poi)
zum Schluss (alla fine)

Spaghetti mit Ragout

Zubereitung

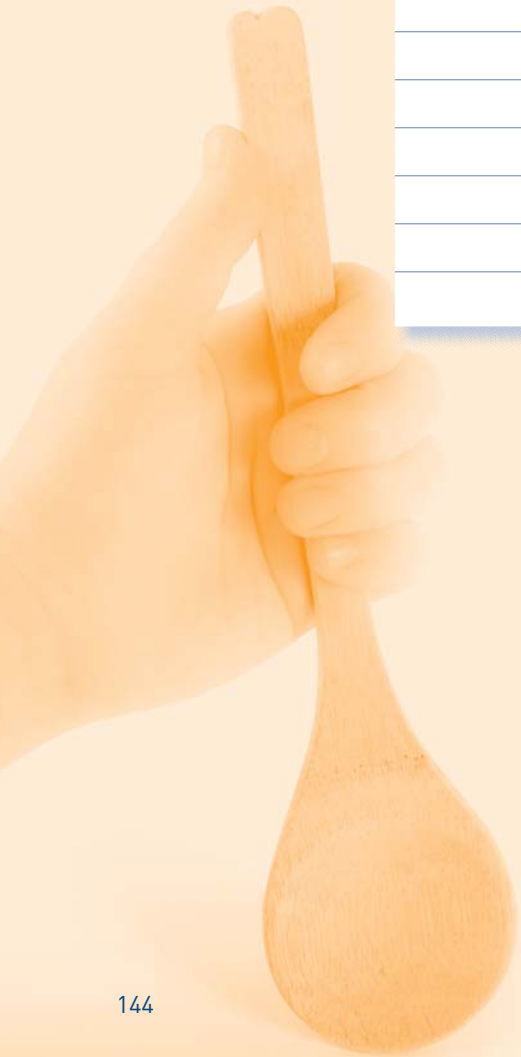
Zuerst muss man die Zwiebeln schälen und in kleine Würfel _____. Dann das _____ in einem Topf erhitzen und die Zwiebel darin anbraten. Danach muss man das _____ dazugeben und 5-6 Minuten _____. Die Tomaten zum Fleisch geben und _____. Dann muss man noch mit Pfeffer, Salz, _____ und Oregano würzen und langsam kochen lassen. In einem Topf Wasser zum Kochen bringen. Wenn das Wasser kocht, Salz dazugeben und dann die _____ darin circa 8 Minuten kochen. Danach muss man die fertigen Spaghetti in ein Nudelsieb geben und zum Schluss mit der Soße vermischen. Die Spaghetti auf die _____ verteilen, Parmesan darüber geben. Und fertig!

10. Und jetzt sind Sie dran!
E adesso tocca a Lei! Scriva una ricetta e, se possibile, la presenti oralmente ad un/una partner.

Mein Rezept

Zutaten

Zubereitung



VORLIEBEN AUSDRÜCKEN
ESPRIMERE GUSTI E PREFERENZE

11.

Adesso potrà ascoltare una intervista con Georg, in cui parla dei suoi gusti a tavola. Ascolti il testo e poi, dopo il secondo ascolto, risponda alle seguenti domande (CD 2 / 07). Prima di iniziare osservi queste espressioni che Le possono essere utili.

immer (sempre) **oft** (spesso) **selten** (raramente)	**manchmal** (qualche volta) **nie** (mai)

MEIN LIEBLINGSESSEN (IL MIO PIATTO PREFERITO)

- Was ist sein Lieblingsessen? Was isst er am liebsten?

- Was isst er sonst noch gern?

- Was mag er nicht so sehr? Was isst er selten?

- Was mag er nicht? Was isst er nie?

12.

E adesso tocca a Lei!
Qual è il suo piatto preferito? Completi le seguenti frasi

UND SIE? WAS IST IHR LIEBLINGSGERICHT?

- Mein Lieblingsessen ist ... / Ich esse am liebsten ...

- Sonst esse ich noch gerne ...

- Ich esse nicht so gern ... / Ich esse nur selten ...

- Ich esse nicht / nie ...

13. Adesso osservi attentamente questa immagine e la descriva continuando il testo sottostante.

Man sieht einen Mann, er sitzt am Tisch und isst. Auf dem Tisch gibt es ...