

## BEWUSST UNBEWUSST

Implizites und explizites Lernen  
im Sprachunterricht

## COSCIENTE SUBCOSCIENTE

Apprendimento implicito ed esplicito  
nell'insegnamento delle lingue

## CONSCIOUS UNCONSCIOUS

Implicit and explicit learning  
in language teaching

29.11.2019

ore 9.15 – 17.45 Uhr

FORTBILDUNGSTAG  
GIORNATA  
DI FORMAZIONE

## bewusst unbewusst

### Implizites und explizites Lernen im Sprachunterricht

Bei unserem Fortbildungstag zum Thema „bewusst unbewusst“ bietet sich mit einem Impulsreferat und einer Vielzahl von Workshops die Gelegenheit, Einblick zu nehmen in die Vielfalt der sprachdidaktischen Ansätze, Perspektiven und Handlungsfelder, die bei alpha beta piccadilly gelebt werden.

## cosciente subcosciente

### Apprendimento implicito ed esplicito nell'insegnamento delle lingue

In occasione di questa giornata di formazione dal titolo "cosciente subcosciente" attraverso una relazione iniziale e numerosi workshops offriamo la possibilità di approfondire diversi aspetti pratici e teorici relativi all'insegnamento delle lingue applicati nelle attività di alpha beta piccadilly.

#### ANMELDUNG ISCRIZIONE

innerhalb **22.11.2019**  
in unseren Sekretariaten  
entro il **22.11.2019**  
presso le nostre segreterie  
Kostenlos / Gratuito

#### KINDERBETREUUNG BABYSITTING

**14.00 – 17.45** (Bitte Bedarf bei  
Anmeldung mitteilen)  
**14.00 – 17.45** (in caso di bisogno  
segnalare al momento dell'iscrizione)



## FORTBILDUNGSTAG – PROGRAMM GIORNATA DI FORMAZIONE – PROGRAMMA

### 09.30 – 11.00 **IMPULSREFERAT RELAZIONE INIZIALE**

#### **bewusst unbewusst**

Implizites und explizites Lernen im Sprachunterricht  
Georg Stoumbos, Pädagogischer Leiter alpha beta piccadilly

Stiftung Fondazione Sparkasse, Talfergasse Via Talvera 18, Bozen - Bolzano

### 11.30 – 13.00 **WORKSHOPS**

alpha beta piccadilly Bozen/Bolzano

- Tasks and Learning by Doing: engaging Young Learners**  
This workshop will demonstrate and evaluate some tried and tested tasks used in alpha beta summer camps and other Young Learner projects. Participants will look at Task Based Learning as an effective approach to teaching young learners and consider how a Learning by Doing approach could be applied in classroom situations.
- Erzähl mir was! Geschichten im DaF-Unterricht**  
Wir erzählen alle gerne von unseren Erlebnissen und Erfahrungen und hören den Erzählungen der anderen auch gerne zu. In diesem Workshop geben wir praktische Beispiele wie man anhand narrativer Texte Sprachunterricht kommunikativ und motivierend gestalten kann.
- Rethinking grammar teaching: grammar as an emergent process**  
In this workshop we'll change the focus from how to teach grammar to how we actually learn it, understanding how we can provide the right conditions for students to see grammar as a process that emerges rather than a product that needs to be achieved.
- Fonetica: giochi e attività**  
Pensiamo sia utile lavorare con gli studenti sulla pronuncia e sull'intonazione, ma non sappiamo esattamente cosa proporre durante le lezioni?  
In questo workshop verranno proposte alcune attività ludiche e dinamiche da inserire all'interno di un corso di lingua.

### **BREAK**

### 14.15 – 15.45 **WORKSHOPS**

alpha beta piccadilly Bozen/Bolzano

- Sprache in Bewegung**  
Die moderne Gehirnforschung hat herausgefunden, dass wenn man Bewegung in den Unterricht integriert, sich der Lernerfolg vervielfacht, die Motivation steigt und das soziale Klima sich verbessert. Bewegung beim Sprachenlernen dient nicht nur zur Auflockerung sondern unterstützt den Lernprozess durch die Erhöhung der Gedächtnisleistung und Konzentration.

- Task-based learning and using the language in a meaningful way**  
How using "tasks" in the classroom puts an emphasis on understanding and conveying meaning, on real communication.
- Fase motivazionale e scrittura libera**  
"Scrivere può essere un'esperienza speciale", ovvero come far scrivere gli studenti volentieri, abbondantemente e in modo originale.
- Dall'idea alla messa in scena**  
Durante il workshop offriremo un percorso per sviluppare e gestire una messa in scena "teatrale" con la collaborazione attiva dei bambini: dalla stesura del testo all'assegnazione delle parti, alla creazione dei costumi, allo spettacolo finale. Il tutto con un occhio di riguardo per la didattica inclusiva.
- Media/Applicazioni pratiche dei media per promuovere l'apprendimento in e fuori dalla classe.**  
I partecipanti avranno modo di sperimentare alcune delle molteplici possibilità d'applicazione degli attuali media e fare dell'apprendimento un'esperienza positiva.

### **BREAK**

### 16.15 – 17.45 **WORKSHOPS**

alpha beta piccadilly Bozen/Bolzano

- Vom Hören zum Schreiben: Dictogloss**  
Der Workshop widmet sich der Verknüpfung von Hör- und Schreibaktivitäten im DaF- und DaZ-Unterricht. Es werden Prozesse und Abläufe vorgestellt, bei denen die Arbeit mit Hörtexten den Übergang zum Schreiben schafft. Ein besonderer Schwerpunkt wird hierbei auf die Unterrichtstechnik „Dictogloss“ gelegt.
- Maximising Student Motivation in Class**  
Participants will consider different ways to increase student engagement in lessons, such as making students curious, keeping students challenged, personalisation and more.
- Il Quiz**  
Attività ludica di ascolto autentico divisa in tre fasi e alternativa alla classica modalità di ascolto che riscuote molto successo da parte degli studenti grazie alla positiva competitività che si instaura. È un'attività ad abilità integrate che permette di sviluppare la capacità di comprensione della lingua parlata e l'acquisizione subconsciente della grammatica.
- Tandem: Komm lass uns reden - parliamoci**  
Tipps zum autonomen Sprachenlernen zu zweit. Spunti per imparare le lingue in coppia autonomamente.



The world of language

#### **alpha beta piccadilly**

Talfergasse Via Talvera 1A  
T 0471 97 86 00 / 0473 21 06 50

info@alphabeta.it [www.alphabeta.it](http://www.alphabeta.it)

