

# **FORTBILDUNGSTAG *online*** **GIORNATA DI FORMAZIONE *online***

**26.11.2021 | 9.00 – 16.30**

Auch in diesem Herbst bietet unser Fortbildungstag Gelegenheit, sich (virtuell) in Workshops, Webinaren und Debatten über sprachdidaktische Themen und Aspekte auszutauschen und praktisch und reflexiv an der Unterrichtspraxis von **alpha beta piccadilly** teilzuhaben. Das Leitthema „**Interlanguage/Interlingua**“ wird hierbei als roter Faden die Angebote begleiten und wir freuen uns bereits darauf, dass wir beim diesjährigen Fortbildungstag mit **Prof. Gabriele Pallotti** einen ausgewiesenen Experten zum Thema „Interlingua“ begrüßen dürfen, der über den Themenkomplex „Das Konzept der Interlingua und seine didaktischen Implikationen“ referieren wird.

Pure quest'autunno la nostra giornata dedicata alla formazione ci offre la possibilità, anche se nella forma di workshops virtuali e webinar, di uno scambio su temi e aspetti della glottodidattica applicata e nel contempo l'opportunità di partecipare alla pratica didattica dei diversi dipartimenti linguistici di **alpha beta piccadilly**. Il tema principale, „**Interlanguage/Interlingua**“, costituirà il filo rosso dell'offerta formativa e quest'anno potremo avvalerci del prezioso contributo del **Professor Gabriele Pallotti**, uno dei massimi esperti sul tema „Interlingua“, il quale terrà il suo intervento su: „Il concetto di Interlingua e le sue implicazioni didattiche“.

## **Programm Programma**

### **9.00 Begrüßung und **Saluto e Zoomba****

#### **09.30 – 11.00 Workshops**

##### **Vom kooperativen Hören zum kollaborativen Schreiben**

Ausgehend von konkreten Unterrichtsbeispielen stellt der Workshop Abläufe und Verfahren vor, die authentische Hör- und Schreibaktivitäten im DaF- und DaZ-Unterricht sinnvoll verknüpfen. Hierbei wird der Schwerpunkt auf Prozesse des kooperativen Lernens gelegt, die sich als eine Art „kollaborativer Dialog“ im Kursraum verwirklichen. Dabei sollen neben der detaillierten Analyse der Unterrichtsbeispiele auch Fragen nach dem Umgang mit Fehlern und sprachfokussierenden Folgeaufgaben nicht zu kurz kommen.

##### **Dogme, emergent language and teachable moments**

In this workshop we will discuss the principles behind Dogme and we will look at ways in which we as teachers can use the language that emerges in the lesson to create opportunities for learning.

##### **Spontaner, flüssiger und korrekter sprechen lernen im Tandem!**

##### **Impara a parlare in modo spontaneo, fluente e corretto con il Tandem!**

Eine Einladung an verschiedene Muttersprachler\*innen das autonome Lernen im Tandem kennen zu lernen! Proprio grazie al Tandem, voi insegnanti potrete offrire ai partecipanti dei vostri corsi uno strumento valido ed efficace per migliorare le loro competenze linguistiche orali, mettendolo direttamente nelle loro mani!

**L'effetto dell'acquisizione linguistica sullo sviluppo dell'interlingua  
parte 1: attività didattiche orali**

Laboratorio pratico ed esperienziale incentrato sulle attività didattiche di Ascolto Autentico e Produzione Libera Orale. Stimolando fortemente il processo di acquisizione linguistica, tali attività hanno un effetto profondo e multidirezionale sull'interlingua dello studente.

**Pause Pausa**

**11.30 – 13.00 Workshops**

**Feedback und Fehlerkorrektur**

Die Frage, wie „Fehler“ zu bewerten sind und wie man damit im Unterricht umgehen soll, gehört zu den eher kontroversen und umstrittenen Themen der Sprachdidaktik, auf die je nach theoretischem Ausgangspunkt zum Teil völlig konträre Antworten gegeben werden: Sind Fehler per se „schlecht“ oder sind sie eher positiv zu bewerten? Sollte überhaupt Korrektur im Unterricht erfolgen und falls ja, was sollte korrigiert werden, wie, wann und von wem? Der Workshop wird Gelegenheit geben, uns über diese Themen gemeinsam auszutauschen und (vor dem Hintergrund des Konzepts der Interlingua) nach Antworten und Orientierungshilfen zu suchen.

**L'effetto dell'acquisizione linguistica sullo sviluppo dell'interlingua  
parte 2: attività didattiche scritte**

Laboratorio pratico ed esperienziale incentrato sulle attività didattiche di Lettura Autentica e Produzione Libera Scritta. Stimolando fortemente il processo di acquisizione linguistica, tali attività hanno un effetto profondo e multidirezionale sull'interlingua dello studente.

**Order of acquisition in language learning and overcoming the intermediate  
“plateau”**

How predictable is language learning? What is the so-called “learning plateau” and what can we do as teachers to help students to keep improving even when they feel they are not making any further progress?

**Mittagspause Pausa pranzo**

**15.15 – 16.30 Webinar**

**Il concetto di Interlingua e le sue implicazioni didattiche**

**Prof. Gabriele Pallotti (Università di Modena e Reggio Emilia)**

**Anmeldung innerhalb **Iscrizione entro il 24.112021****